

Приложение 21
к ОПОП СПО по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Саратов, 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

Разработчик: Гук О.Н., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

Рецензент:

Внутренний: Воеводина Е.Э., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

Внешний: Бараева В.С., преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Данная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в профессиональной деятельности;

знать:

- закономерности внутренней психической деятельности личности;
- психологические аспекты малых групп и коллективов;
- психологию делового общения и коммуникаций;
- способы и правила разрешения конфликтов.
- В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК.7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **34** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **26** часов; самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>26</i>
в том числе:	
лекции	<i>20</i>
практические работы	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
<i>эссе, письменные ответы, устные сообщения, аналитический подбор, работа с первоисточниками, составление таблиц, схем и опорных конспектов</i>	<i>8</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Общие сведения о психологии			
Тема 1.1 Психология как наука. Предмет и задачи психологии. Отрасли психологии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение в профессиональную психологию. Содержание дисциплины и её связь с другими дисциплинами.	2	2
	2	Предмет профессиональной психологии		
	3	Объект профессиональной психологии		
	Самостоятельная работа Подготовить письменный ответ: «Место психологии в системе наук»		1	
Тема 1.2 Методы психологии	Содержание учебного материала		2	
	1	Методы научного исследования	2	2
	2	Методы, применяемые в практике.		
	Самостоятельная работа Подготовить письменный ответ: сравнение методов научного исследования и методов, применяемых на практике.		1	
Раздел 2	Психика человека. Психические познавательные процессы			
Тема 2.1 Психика и мозг человека: принципы и общие механизмы связи	Содержание учебного материала		4	
	1	Высшая нервная деятельность	2	2
	2	Нарушения психических процессов		
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Учение И. П. Павлова о типах высшей нервной деятельности»		1	
Тема 2.2 Психические познавательные процессы	Содержание учебного материала		2	
	1	Типы ощущений	2	2
	2	Характеристики и виды внимания		
	3	Требования к речи		
	4	Виды и функции воображения		
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Понятие о мышлении, его отличие от других познавательных процессов»		1	
Тема 2.3	Содержание учебного материала		2	

Деятельность и сознание личности	1	Сознание человека	2	2
	2	Основные виды деятельности		
	Самостоятельная работа		1	
Подготовить письменный ответ: «Место умений и навыков в структуре деятельности»				
Раздел 3	Психология личности			
Тема 3.1 Личность и ее понимание	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие о личности	2	2
	2	Структура личности		
	Самостоятельная работа		1	
	Подготовить письменный ответ: «Соотношение объема и содержание понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность»			
Практическое занятие.		2		
Самотестирование: «Определение уровня своих личных потребностей в достижении успеха»; «Определение своего уровня тревожности»				
Тема 3.2 Мотивационная сфера личности	Содержание учебного материала		2	
	1	Структура и основные параметры мотивационной сферы человека	2	2
	2	Общечеловеческие ценности в мотивационной сфере личности		
	Самостоятельная работа		1	
Заполнить таблицу «Понятия мотивации и диспозиции»				
Тема 3.3 Эмоциональная и волевая сферы личности	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные функции и виды эмоций	2	2
	2	Становление волевых качеств личности		
	Самостоятельная работа		1	
	Заполнить таблицу: «Признаки волевого акта и фазы волевого процесса»			
Тема 3.4 Биологический фундамент личности	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие о темпераменте. Темперамент и свойства нервной системы человека	2	2
	2	Свойства темперамента		
	Самостоятельная работа		1	
Заполнить таблицу: «Типы темперамента – их сильные и слабые стороны»				
Тема 3.5 Индивидуальные особенности личности	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о характере. Основные черты характера.	2	
	2	Место характера в общей структуре личности.		

	Самостоятельная работа Подготовить письменный ответ: «Акцентуированные характеры по К. Леонгарду, А. Личко»		1	
Раздел 4	Психология коллектива			
Тема 4.1 Группа и ее структурная организация	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные психологические характеристики коллектива	2	2
	2	Большая и малая группы		
	Самостоятельная работа Подготовить письменный ответ: «Основные параметры группы»		1	
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу: «Социометрическая структура группы и Коммуникативная структура группы»		1	
Тема 4.2 Проблемы социально- психологической адаптации	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность социально-психологической адаптации	2	2
	2	Особенности психической адаптации		
	Самостоятельная работа Подготовить письменный ответ: «Особенности психофизиологической адаптации»		1	
	Практическое занятие. Самотестирование: «Определение степени индивидуальной выраженности лидерства», «Определение уровня личной «адаптивности».		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практическому занятию		1	
Раздел 5	Психология конфликта			
Тема 5.1 Понятие конфликта, его сущность	Содержание учебного материала			
	1	Понятие конфликта в психологии	2	2
	2	Основные типы конфликтов. Причины возникновения конфликтов.		
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу: «Реалистические и нереалистические конфликты (по Л. Коузеру)»		1	
	Самостоятельная работа Подготовить письменный ответ: «Функциональные и дисфункциональные последствия конфликтов»		1	
Тема 5.2	Содержание учебного материала		4	
	1	Стратегии и тактики поведения в конфликте.		2

Поведение в конфликтах	2	Особенности и различия стилей поведения в конфликте. Рекомендации по управлению конфликтами.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить письменный ответ: «Типы конфликтных личностей»		1	
	Практическое занятие. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности, Опросник Томаса-Килменна.		2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практическому занятию		1	
Раздел 6	Психология управления			
Тема 6.1 Личность и коллектив как субъекты управления.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие "психологической совместимости" членов трудового коллектива	4	4
	2	Взаимодействие субъекта и объекта управления		
	3	Социально-психологический климат в трудовом коллективе		
Самостоятельная работа Заполнить таблицу: «Виды коммуникаций»		1		
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			34	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: тематические стенды, интерактивная доска.

Раздаточный материал: -карточки-задания по тематике разделов предмета;- тексты тестов;- опорные конспекты ; - презентации «Формирование личности профессионала», «Работоспособность субъекта труда», «Соотношение личности и профессии», «Функциональные состояния субъекта труда», «Психология профессиональной пригодности».

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Столяренко Л.Д.
Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2019.-317, [1]с.- (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Столяренко Л.Д. Психология: Учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2019.- 592С.: ил.- (Серия «Учебник для вузов»)
2. Психология делового отношения /С.И. Самыгин [и др.]. Ростов н/Д: Феникс, 2019.- 222, [1]с. (Зачет и экзамен)

Интернет ресурсы:

1. [http:// ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)
2. <http://www.studentuhelp.ru>
3. <http://library.rtvsu.ru>
4. <http://www.psihologu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в профессиональной деятельности; 	<p>Тестирование, анализ ситуаций, составление схем, таблиц и алгоритмов, работа с первоисточниками (конспектирование, анализ текста, выполнение докладов), практические работы.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности внутренней психической деятельности личности; 	<p>Текущий контроль в форме: -устный опрос по тематике раздела. Промежуточный контроль в форме: - письменная работа, тестирование Итоговый контроль в форме: - дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • психологические аспекты малых групп и коллективов; 	<p>Текущий контроль в форме: -устный опрос по тематике раздела. Промежуточный контроль в форме: - письменная работа, тестирование Итоговый контроль в форме: - дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • психологию делового общения и коммуникаций; 	<p>Текущий контроль в форме: -устный опрос по тематике раздела. Промежуточный контроль в форме: - письменная работа, тестирование Итоговый контроль в форме: - дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • способы и правила разрешения конфликтов. 	<p>Текущий контроль в форме: -устный опрос по тематике раздела. Промежуточный контроль в форме: - письменная работа, тестирование Итоговый контроль в форме: - дифференцированный зачет</p>